ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
на заседании МО
№ протокола 1
«28» августа 2023 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
_____ Ж.М.Балабаева
«31» августа 2023 жыл

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Директор:
_____ Конкыбаева А.О
«31» августа 2023 жыл

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год,

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения

Сынып:
Класс: 0 «Б»

Воспитатель класса предшкольной подготовки:
Чумак Светлана Степановна

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (Игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.

						2. Музыка ---------- **3. Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами **4. Физическая культура** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумяруками
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми						**Основы математики – познвательная** (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		деятельности (игра «Все по домам») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве **2. Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами **3. ООМ** **Задачи:** Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны	**1. Казахский язык ------** **2. Основы математики** **Задачи:** познакомить со значением слова«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету **3. Худ. литература** **Задачи:** учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; **2. Казахский язык ---** **3.ООМ** **Задачи:** Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны **4.Творческая деятельность** **Задачи:** Учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат **2. Основы математики** **Задачи:** дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; **3.Худ. литература** **Задачи**: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей **4. Физическая культура**	**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:** учить детей составлять рассказ по схеме,активизировать в речи имена прилагательные, глаголы **4. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами

		4. Музыка **Задачи:** Учить слушать музыку и воспринимать ее характер	**4. Физическая культура** **Задачи:** учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шагмяча впереди себя и за спиной		**Задачи:** учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**		«Вершки и корешки») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел **2. Развитие речи** **Задачи:** учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы **3. ООМ** **Задачи:** Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. **4. Музыка ----------**	**1. Казахский язык -** **2. Основы математики** **Задачи:** познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел **3. Худ. литература** **Задачи:** учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь **4. Физическая культура** **Задачи:** учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и	**1.Основы грамоты** **Задачи**: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом **2. Казахский язык ---** **3.ООМ** **Задачи:** Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. **4. Творческая деятельность** **Задачи:** Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими;	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. **3.Худ. литература** **Задачи:** учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение **4. Физическая**	**1 Основы грамоты** **Задачи:** познакомить детей с понятием «гласный звук»; **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:** учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе **4. Физическая культура** **Задачи:** закрепить умение перебрасывать мяч другдругу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук

			менять направление мяча при катании между предметами		**культура** **Задачи:** продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя рукамиспособом двумя руками из-за головы	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови меня») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним лесом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. **2. Развитие речи** **Задачи:** учить детей пересказывать сказку по ролям **3. ООМ** **Задачи:** Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол **4. Музыка ----------**	**1. Казахский язык** **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру **3. Худ. литература** **Задачи:** учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка **4. Физическая культура** **Задачи:** учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова **2. Казахский язык---** **3.ООМ** **Задачи:** Сформировать умение распознавать иназывать грибы **4. Творческая деятельность** **Задачи:** Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания	**1. Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру **3.Худ. литература** **Задачи:** учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение **4. Физическая культура** **Задачи:** учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	**1 Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:** учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными **4. Физическая культура** **Задачи:** учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди дерево по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сачала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (ира «Подбери словечко») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру **2. Развитие речи** **Задачи:** учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными **3. ООМ** **Задачи:** Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории **4. Музыка ----------**	**1. Казахский язык ------** **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру **3. Худ. литература** **Задачи:** учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте **4. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	**1.Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук **2. Казахский язык----** **3.ООМ** **Задачи:** Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года **4. Творческая деятельность** **Задачи:** Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали	**1. Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 6и количество предметов; распознавать и изображать цифру **3.Худ. литература** **Задачи**: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев **4. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в	**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:** обучать правильной формулировке основноймысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м], [б], [п] **4. Физическая культура** **Задачи:** совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя

					шеренгах	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») **Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Викторина «Все профессии важны»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зкончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 6и количество предметов; распознавать и изображать цифру **2. Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета **3. ООМ** **Задачи:** Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнегооблика животных и образа жизни в разное время года **4. Музыка ----------**	**1. Казахский язык ------** **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры **3. Худ. литература** **Задачи**: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений **4. Физическая культура** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух **2. Казахский язык----** **3.ООМ** **Задачи:** Закрепить представления о пользе птиц **4. Творческая деятельность** **Задачи:** Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры **3.Худ. литература** **Задачи:** продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета **4. Физическая культура** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока отпола	**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**

		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») **Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки») **Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») **Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы») **Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1. Основы математики** **Задачи:** учить	**1. Казахский язык ------** **2. Основы**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить	**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть

организации образования		соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры **2. Развитие речи** **Задачи:** учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно **3. ООМ** **Задачи:** Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи **4. Музыка ----------**	**математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры **3. Худ. литература** **Задачи:** учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом	твердый согласный звук, выделять его голосом. **2. Казахский язык----** **3.ООМ** **Задачи:** Совершенствовать умение описывать комнатные растения **4. Творческая деятельность** **Задачи:** Закрепить умение вырезать готовые формы; развиватьчувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры **3.Худ. литература** **Задачи:** учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки **4. Физическая культура** **Задачи:** учить прыгать через короткую скакалку	мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом. **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:** учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2.**Художественная**

		птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») **Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») **Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») **Свободные игры**	транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стой-беги») **Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Кто как разговаривает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	«Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	«Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	«Кто как передвигается»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры **2. Развитие речи**	**1. Казахский язык ------** **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыкисчета	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом **2. Казахский язык--- 3.ООМ**	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом	**1 Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки **2. Музыка ----------**

		Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа **3. ООМ** **Задачи:** Актуализировать знания о способах размножения растений **4. Музыка ----------**	предметов в прямом и обратном порядке **3. Худ. литература** **Задачи:** расширять представления детей о сказках разных народов **4. Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	**Задачи:** Уточнить понимание важности растенийдля жизни человека **4. Творческая деятельность** **Задачи:** Учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей	**2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке **3.Худ. литература** **Задачи:** учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение **4. Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	**3. Развитие речи** **Задачи:** учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») **Свободные игры**	(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») **Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы») **Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») **Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**

		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)**	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке **2. Развитие речи** **Задачи:** учить составлять	**1. Казахский язык -----** **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке **3. Худ. литература** **Задачи:** учить	**1.Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки **2. Казахский язык-- 3.ООМ** **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить находить слова на заданный согласный звук. **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки	**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить находить слова на заданный согласный звук. **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными,

		описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; **3. ООМ** **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии **4. Музыка ----------**	пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки **4. Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии **4. Творческая деятельность** **Задачи:** Научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали	счета предметов в прямом и обратном порядке **3.Худ. литература** **Задачи:** учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползаниина четвереньках	прилагательными и глаголами **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползаниина четвереньках
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы,	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная**

		(Подвижная игра «Коршун и наседка») **Свободные игры**	бумага») **Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Защити товарища») **Свободные игры**	(Подвижная игра «Мяч капитану») **Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				