

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
на заседании МО
№ протокола 1
«28» август 2023 жыл
А.А.

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
Ж.М.Балабаева
«31» августа 2023 жыл



**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения**

Сынып:
Класс: 0 «Б»

Воспитатель класса дошкольной подготовки:
Чумаков Светлана Степановна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница 01.09 |
|--|-------|---|---------|-------|---------|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | | | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | | | | | 1 Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | | | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | | | Основы математики – познавательная (игра «Путаница») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник 04.09 | Вторник 05.09 | Среда 06.09 | Четверг 07.09 | Пятница 08.09 | |
|---|-------|--|---|--|--|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Класный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | |

| | | деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра | | деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра | | деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p>3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> | <p>1. Казахский язык -----</p> <p>2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p>2. Казахский язык ---</p> <p>3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: Учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат</p> <p>2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p>4. Физическая культура</p> | <p>1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение</p> <p>2. Музыка -----</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p>4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | 4. Музыка Задачи: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер | 4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной | | Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении | |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник 11.09 | Вторник 12.09 | Среда 13.09 | Четверг 14.09 | Пятница 15.09 | |
|---|-------|--|--|---|---|--|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра | | «Вершки и корешки» Свободная игра | | деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Музыка ----- | 1. Казахский язык - 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 4. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и | 1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом 2. Казахский язык --- 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Творческая деятельность Задачи: Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; | 1. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение 4. Физическая | 1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе 4. Физическая культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | менять направление мяча при катании между предметами | | культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы | |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |
|------------------|--|---|

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник 18.09 | Вторник 19.09 | Среда 20.09 | Четверг 21.09 | Пятница 22.09 | |
|---|-------|---|--|---|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с | |

| | <p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p> | | <p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p> | | <p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
|---|--|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. 2. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям 3. ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 4. Музыка -----</p> | <p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> | <p>1.Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Казахский язык--- 3.ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать иназывать грибы 4. Творческая деятельность Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, расплющивания</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> | <p>1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник 25.09 | Вторник 26.09 | Среда 27.09 | Четверг 28.09 | Пятница 29.09 | |
|--|-------|---|---|--|---|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Класный час «Сохранить природу - сохранить жизнь» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра | |
| Утренняя | | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| гимнастика | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p>3. ООМ Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p>4. Музыка -----</p> | <p>1. Казахский язык -----</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p>4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук</p> <p>2. Казахский язык--- -</p> <p>3. ООМ Задачи: Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p>4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в</p> | <p>1 Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух</p> <p>2. Музыка -----</p> <p>3. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>4. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | шеренгах | |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник 02.10 | Вторник 03.10 | Среда 04.10 | Четверг 05.10 | Пятница 06.10 |
|--|-------|---|--|--|---|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Викторина «Все профессии важны» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности; (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 6 количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p>3. ООМ Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Музыка -----</p> | <p>1. Казахский язык -----</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>3. Худ. литература Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух</p> <p>2. Казахский язык--- -</p> <p>3.ООМ Задачи: Закрепить представления о пользе птиц</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>3.Худ. литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> | <p>1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>2. Музыка ----- -</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p> |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, | 1. Развитие речи, |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры | ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры | ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры | ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры | ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник 09.10 | Вторник 10.10 | Среда 11.10 | Четверг 12.10 | Пятница 13.10 | |
|-------------|-------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию | | 1. Основы математики Задачи: учить | 1. Казахский язык ----- 2. Основы | 1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть | 1. Основы грамоты Задачи: учить | 1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|
| организации образования | | соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно 3. ООМ Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи 4. Музыка ----- - | математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом | твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Казахский язык--- - 3.ООМ Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения 4. Творческая деятельность Задачи: Закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида | узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3.Худ. литература Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки 4. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку | мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры | литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры | транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры | литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Понедельник 16.10 | Вторник 17.10 | Среда 18.10 | Четверг 19.10 | Пятница 20.10 |
|---|-------|--|---|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | | «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра | живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | 1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи | 1. Казахский язык ---- -- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета | 1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Казахский язык--- 3. ООМ | 1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом | 1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Музыка ----- |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений</p> <p>4. Музыка -----</p> | <p>предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Худ. литература</p> <p>Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> | <p>Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека</p> <p>4. Творческая деятельность</p> <p>Задачи: Учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей</p> | <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Худ. литература</p> <p>Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> | <p>3. Развитие речи</p> <p>Задачи: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения</p> |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная,</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры | (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры | двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры | двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры | игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

| Режим дня | Время | Суббота 23.10 | Вторник 24.10 | Среда 25.10 | Четверг 26.10 | Пятница 27.10 |
|--|-------|---|--|--|--|--|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p> | <p>игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p> | <p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> | <p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Задачи: учить составлять</p> | <p>1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Казахский язык-- 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые</p> | <p>1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки</p> | <p>1 Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными,</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Музыка ----- | пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место | процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Творческая деятельность Задачи: Научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали | счета предметов в прямом и обратном порядке 3.Худ. литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках | прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках |
| Завтрак | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры | бумага») Свободные игры | двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры | (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры | деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |