

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО  
ӘБ отырысында  
Хаттама № \_\_\_\_\_  
на заседании МО  
№ протокола 1  
«28» август 2023 жыл  
А.А.

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО  
Директордың ОТЖ орынбасары  
Зам.директора по УВР  
Ж.М.Балабаева  
«31» августа 2023 жыл



**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год,  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы воспитания и обучения  
Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения**

**Сынып:**  
**Класс: 0 «Б»**

**Воспитатель класса дошкольной подготовки:**  
**Чумак Светлана Степановна**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.

						<b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми						<b>Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Класный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> -----</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p><b>2. Казахский язык ---</b></p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение</p> <p><b>2. Музыка</b> -----</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</p>

		<b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить слушать музыку и воспринимать ее характер	<b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной		<b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)

		<b>коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</b> <b>Свободная игра</b>		«Вершки и корешки» <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. <b>4. Музыка -----</b>	<b>1. Казахский язык -</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом <b>2. Казахский язык ---</b> <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> Учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими;	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение <b>4. Физическая</b>	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»; <b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук



			менять направление мяча при катании между предметами		<b>культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		о́кружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		о́кружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		о́кружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p><b>2. Казахский язык---</b></p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать иназывать грибы</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, расплющивания</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Класный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>2. Казахский язык---</b>  <b>-</b></p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3.Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p>

					шеренгах	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:  
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Викторина «Все профессии важны»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	



Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 6 количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Казахский язык---</b> -</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p><b>2. Музыка -----</b> -</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<b>ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	<b>ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>	<b>ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>	<b>ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наови три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1. Казахский язык</b> ----- <b>2. Основы</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть

организации образования		соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи <b>4. Музыка -----</b> -	<b>математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом	твердый согласный звук, выделять его голосом. <b>2. Казахский язык---</b> - <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку	мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. <b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой) <b>2.Художественная</b>

		птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	«Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	«Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	«Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Развитие речи</b>	<b>1. Казахский язык ---- --</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом <b>2. Казахский язык---</b> <b>3. ООМ</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки <b>2. Музыка -----</b>

		<p><b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Актуализировать знания о способах размножения растений</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p>предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Худ. литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p><b>Задачи:</b> Уточнить понимание важности растений для жизни человека</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей</p>	<p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Худ. литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p><b>3. Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

		<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>



		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять</p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  <b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки  <b>2. Казахский язык--</b>  <b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук.  <b>2. Музыка -----</b>  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными,</p>

		<p>описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с];</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p>пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p>процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> Научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали</p>	<p>счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3.Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>прилагательными и глаголами</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Камень, ножницы,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за брусникой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>

		(Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>Свободные игры</b>	бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Защити товарища») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Мяч капитану») <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				