

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
на заседании МО
№ протокола 1
«28» августа 2023 жыл
А.А.

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
Ж.М.Балабаева
«31» августа 2023 жыл



**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Сынып:
Класс: 0 «Б»
Музыка

Воспитатель класса предшкольной подготовки:
Таксимов Ермек Кабтаевич

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

	№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	1	Встреча с феей Музыка	Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.	1	01.09.2023	
	2	Встреча с феей Музыка	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	04.09.2023	

сентябрь	3	На Мишуткиной полянке	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку	1	08.09.2023	
	4	На Мишуткиной полянке	Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать постепенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.	1	11.09.2023	
	5	Музыкальная лесенка	Учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Учить ходить бодрым шагом	1	15.09.2023	
	6	Музыкальная лесенка	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить	1	18.09.2023	

			ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального			
	7	Волшебный асатаяк	<p>Различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен.</p> <p>Учить детей весело исполнять песни. Развивать умение соотносить музыкальный образ с явлениями и образами</p>	1	22.09.2023	
	8	Волшебный асатаяк	<p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера</p>	1	25.09.2023	
	9	Игрушки в гостях у ребят	<p>Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями. Развивать чувство ритма. Знакомить детей с классической музыкой.</p>	1	29.09.2023	

Раздел : Музыка**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Октябрь 2023г****Кол-во ОД в год : 66 часов****Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
10	Игрушки в гостях у ребят	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.	1	02.10.2023	
11	Игрушки в гостях у ребят	Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.	1	06.10.2023	

	12	Краски осени в музыке	Учить воспринимать выразительность музыки и движений. Развивать целостность восприятия произведения	1	09.10.2023	
октябрь	13	Краски осени в музыке	Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	1	13.10.2023	
	14	Юрта собирает друзей	Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Развивать интерес к музыке. Поддерживать творческую инициативу	1	16.10.2023	
	15	Юрта собирает друзей	Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	1	20.10.2023	
	16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые	1	23.10.2023	

		танцевальные движения. Формирование интереса к музыкальному наследию казахского народа. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.			
17	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги. Развивать музыкально-творческую деятельность	2	27.10.2023 06.11.2023	

Раздел : Музыка**Недельная учебная нагрузка: 2 часа****Возраст 5+****Ноябрь 2023г****Кол-во ОД в год : 66 часов****Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
18	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Побуждать детей к выполнению творческих заданий. Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий.	1	06.11.2023	
19	Нотная семейка	Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое	1	10.11.2023	

		<p>настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p>Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз</p> <p>Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы.</p>			
20	Волшебный асатаяк	<p>Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.</p>	1	13.11.2023	
21		<p>Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	1	17.11.2023	
22	Что у гномика в корзинке?	<p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.</p> <p>Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных</p>	1	20.11.2023	

		фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.			
23	Наш веселый дружный класс	<p>Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p> <p>Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз.</p> <p>Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой</p>	1	24.11.2023	
24	Наш веселый дружный класс	Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений.	1	27.11.2023	

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
25	Сказочный зонтик	Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	1	01.12.2023	
26	Сказочный зонтик	Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попеку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом. Формирование исполнительских навыков, Обогащать музыкальные представления детей	1	04.12.2023	

27	Сказка о хрустальной снежинке	Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	1	08.12.2023	
28	Сказка о хрустальной снежинке	. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой. Развитие умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждение детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.	1	11.12.2023	
29	Я люблю свой Казахстан!	Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями	1	15.12.2023	

30	Скоро праздник Новый год!	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1	18.12.2023	
31	Скоро праздник Новый год!	Учить слушать музыку в исполнении взрослых; умению различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки. Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.	1	22.12.2023	
32	Новогодний карнавал	Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.	1	25.12.2023	

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Январь 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
33	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.		08.01.2024	
34	Зимнее путешествие к Снеговика	Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Расширять диапазон детского	1	12.01.2024	

35	Дружим с зимушкой зимой	<p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p> <p>Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p>	1	15.01.2024	
36	Звуковички-шалунишки	Развивать танцевальные способности, чувство ритма. Обогащать музыкальные впечатления.	1	19.01.2024	
37	Мы танцуем и поем, очень весело живем	<p>Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики</p> <p>Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).</p>	1	22.01.2024	
38	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Закрепление умений и навыков, полученных на музыкальных занятиях. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах	1	26.01.2024	

39	Палочки-звучалочки	<p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p> <p>Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах. Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства. Развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1	29.01.2024	
----	--------------------	---	---	-------------------	--

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Февраль 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
40	Палочки-звучалочки	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.		02.02.2024	
41	Загадки музыкального Почемучки	Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.	1	12.02.2024	

		Обогащение музыкальных впечатлений. Закрепить умение выполнять танцевальные движения			
42	Загадки музыкального Почемучки	Выполнять танцевальные движения в парах. Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух	1	16.02.2024	
43	Загадки музыкального Почемучки	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах. Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.	1	19.02.2024	
44	Магазин игрушек	Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Учить свободно ориентироваться в пространстве	1	23.02.2024	
45	Веселый паровозик	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.	1	26.02.2024	

		<p>Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами. Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности</p>			
--	--	---	--	--	--

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Март 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
50	Веселый паровозик	Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах. Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.	1	01.03.2024	
51	Музыкальные бусинки	Развивать умение сочетать движения с характером музыки	1	04.03.2024	
52	Весеннее жайляу	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения;	1	08.03.2024	

		различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах. Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.			
53	Весеннее жайляу	Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения	1	11.03.2024	
54	Наурыз зовет друзей	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах. Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.	1	15.03.2024	
55	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.	1	18.03.2024	

		<p>Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.</p>			
--	--	---	--	--	--

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Апрель 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
56	Путешествие в аул	Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.	1	01.04.2024	
57	Путешествие в аул	Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.	1	06.04.2024	

58	Три танца	Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах	1	08.04.2024	
59	Три танца	Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	1	12.04.2024	
60	Волшебная страна музыкальных инструментов	Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку). Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Учить свободно ориентироваться в пространстве	1	15.04.2024	
61	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	1	19.04.2024	
62	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки. Развивать музыкальное восприятие, формировать у детей представление об изобразительных возможностях музыки	1	22.04.2024	

		Ход занятия:			
63	Песенки-чудесенки	<p>Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.</p> <p>Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен.</p> <p>Развивать танцевальные способности, чувство ритма. Обогащать музыкальные впечатления</p>	2	26.04.2024 29.04.2024	
64					

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Май 2024г

Кол-во ОД в год : 66 часов

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Чудо-теремок	<p>Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.</p> <p>Музыка Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении.</p> <p>Музыка Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности. Учить чисто интонировать интервал секунду и терцию.</p>	2	03.05.2024 06.05.2024	

	Чудо-теремок	<p>Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение;</p> <p>совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p>Музыка Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые из Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.</p>	2	10.05.2024 13.05.2024	
	Волшебный сундучок	<p>Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;</p> <p>повторять знакомые танцы</p>	1	17.05.2024	
65	Утренник, посвященный Дню Победы	<p>Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец.</p> <p>Развитие интереса к обычаям и традициям русского народа. Закрепить знания жанров в музыке.</p>	1	20.05.2024	
66	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	<p>Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном</p>	1	24.05.2024	

		<p>сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p> <p>Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей.</p> <p>Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Расширять диапазон детского голоса</p>			
--	--	--	--	--	--