

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО  
ӘБ отырысында  
Хаттама № \_\_\_\_\_  
на заседании МО  
№ протокола 1  
«28» август 2023 жыл

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО  
Директордың ОТЖ орынбасары  
Зам.директора по УВР  
Ж.М.Балаблева  
«31» августа 2023 жыл

БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор:  
К.К. Копкыбаева А.О.  
«31» августа 2023 жыл



## Перспективный план

организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Сынып:  
Класс: 0 «Б»

Воспитатель класса предшкольной подготовки:  
**Чумак Светлана Степановна**

## Пояснительная записка к рабочему учебному плану

### дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет) на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

#### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.,

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей классов дошкольной подготовки на 2023-2024 учебного года будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9»сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет).

Сноска. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 [№ 394](#) (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>сентябрь</b>	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</li> <li>- развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола.</li> <li>- учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие</li> <li>- учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</li> <li>- продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы</li> <li>- упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове</li> <li>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки».</li> <li>- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</li> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;</li> <li>- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами;</li> <li>- учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;</li> <li>- учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, развивать память; воспитывать интерес к сказкам</li> <li>- учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде;</li> <li>- учить детей различать и называть жанры;</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова</li> <li>- учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</li> <li>- учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</li> <li>- знакомить детей с творчеством Ю. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений;</li> </ul>

	<p>закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>
Основы грамоты	<p>- учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки;</p> <p>- слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом;</p> <p>- учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные)</p> <p>- учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом</p> <p>- познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>- совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p>- учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо</p>
Основы математики	<p>- учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги;</p> <p>- познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету;</p> <p>- дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»;</p> <p>- познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;</p> <p>- учить считать предметы, называть последовательности чисел;</p> <p>- развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- формировать представления о предметах окружающего мира;</p> <p>- учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p>- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>- дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда</p> <p>- сформировать умение распознавать и называть грибы</p> <p>- развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p>- учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p>
Конструирование	<p>- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</p> <p>- развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</p> <p>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
Рисование	<p>- учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам;</p> <p>- закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Лепка	<p>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</p> <p>- развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</p>
Аппликация	<p>- учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими;</p> <p>- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022 -2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>октябрь</b>	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</li> <li>- продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</li> <li>- учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом</li> <li>- продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</li> <li>- учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</li> <li>- закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками</li> <li>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом .</li> <li>- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</li> <li>- упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</li> <li>- закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li> <li>- учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки;</li> <li>- учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков;</li> <li>- учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи,</li> <li>- учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи</li> </ul>

	<p>прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p>- учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с];</p>
Художественная литература	<p>- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов</p> <p>- учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом</p> <p>- учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания, учить правильно составлять предложения</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи. учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p>- учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства</p> <p>- учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</p> <p>- продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p>
Основы грамоты	<p>- учить различать согласные звуки на слух; учить находить слова на заданный согласный звук</p> <p>- учить интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово</p> <p>- учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом</p> <p>- учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p>- упражняться в умении называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова</p> <p>- развивать умения плавного и безотрывного обвода предметов и рисовать линии разной структуры – бордюры</p> <p>- развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p>
Основы математики	<p>- познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10;</p> <p>- учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;</p> <p>- учить считать предметы, называя последовательности чисел;</p> <p>- закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</p> <p>- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>- совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы</p> <p>- актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека</p> <p>- формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p>

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</li> <li>- закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе</li> <li>- развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.</li> <li>- закрепить технику приемов углубления, расплющивания;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</li> <li>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения;</li> <li>- формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см;</li> <li>- упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;</li> <li>- учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге;</li> <li>- учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре;</li> <li>- учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне;</li> <li>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</li> <li>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно;</li> <li>- учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»;</li> <li>- познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь;</li> <li>- закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием;</li> <li>- учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра;</li> <li>- учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты;</li> <li>- учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки;</li> <li>- учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу;</li> <li>- учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</li> <li>- учить правильно произносить звуки, давать им характеристику;</li> <li>- учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков;</li> <li>- учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова;</li> <li>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке;</li> <li>- познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов;</li> <li>- познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия;</li> <li>- учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</li> <li>- уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки;</li> <li>- расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям;</li> <li>- актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев;</li> <li>- формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций;</li> <li>- развивать умение находить конструктивные решения;</li> <li>- воспитывать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной</li> </ul>

	<p>тряпочкой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью;</li><li>- развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</li><li>- воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</li></ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"><li>- учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку;</li><li>- обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li><li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li></ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног;</li> <li>- учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног;</li> <li>- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев;</li> <li>- учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой;</li> <li>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков);</li> <li>- упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке;</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно;</li> <li>- учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;</li> <li>- учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать именасуществительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</li> <li>- учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий;</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения;</li> <li>- продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле;</li> <li>- продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</li> <li>- учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать</li> </ul>

	<p>музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста;</li> <li>- : расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – <i>сказка</i>; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий;</li> <li>- учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</li> <li>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</li> <li>- продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове;</li> <li>- продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;</li> <li>- учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах;</li> <li>- учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах;</li> <li>- учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков;</li> <li>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо;</li> <li>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии;</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр;</li> <li>- дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток;</li> <li>- учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра;</li> <li>- учить последовательно называть дни недели;</li> <li>- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета;</li> <li>- учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях;</li> <li>- : учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости;</li> <li>- расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов;</li> <li>- закреплять умение называть и различать домашних и диких животных;</li> <li>- систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека;</li> <li>- учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях,</li> </ul>

	необходимых для жизни животных;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</li> <li>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>-совершенствовать навыки соединения деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей;</li> <li>- развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать умение доводить работу до конца</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами;</li> <li>- расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности;</li> <li>- воспитывать доброжелательность</li> <li>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к обитателям воды;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет;</li> <li>- познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения;</li> <li>- учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом;</li> <li>- учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки;</li> <li>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;</li> <li>- учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги;</li> <li>- продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки;</li> <li>- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;</li> <li>- развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>- учить придумывать продолжение и окончание рассказа;</li> <li>- учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже;</li> <li>- обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з];</li> <li>- учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их;</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки;</li> <li>- продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно,</li> </ul>

	<p>передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования;</li> <li>- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов;</li> <li>- учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;</li> <li>- продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах;</li> <li>- учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;</li> <li>- учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов;</li> <li>- продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове;</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;</li> <li>- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;</li> <li>- учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе;</li> <li>- учить определять равное и неравное количество предметов в группах;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с практическим применением бытовой техники в быту;</li> <li>- формировать умение называть и различать домашних и диких животных;</li> <li>- систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека;</li> <li>- учить понимать состояние и поведение домашних питомцев;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</li> <li>- развивать познавательную активность, мелкую моторику;</li> <li>- воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат;</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;</li> <li>- продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель;</li> <li>- учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов;</li> <li>- продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель;</li> <li>- упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре;</li> <li>- развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</li> <li>- учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их;</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>- учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка;</li> <li>- учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения;</li> <li>- учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения;</li> <li>- продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе;</li> <li>- продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;</li> <li>- совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов;</li> <li>- совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог;</li> <li>- учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить определять равное и неравное количество предметов в группах;</li> <li>- учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении;</li> <li>- учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности;</li> <li>- учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека;</li> <li>- расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности;</li> <li>- знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта;</li> <li>- развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка;</li> <li>- воспитывать интерес к рисованию.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям;</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели с одновременным разгибанием ног;</li> <li>- продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание;</li> <li>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведением мяча двумя руками между предметами;</li> <li>- закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр;</li> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе;</li> <li>- учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей;</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа;</li> <li>- учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям;</li> <li>- учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле;</li> <li>- учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;</li> <li>- учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова;</li> <li>- учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов;</li> <li>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему;</li> <li>- учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки;</li> <li>- закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</li> <li>- формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</li> <li>- учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</li> <li>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения создавать сюжетные композиции;</li> <li>- учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерное строение фигуры человека и птицы;</li> <li>- воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа;</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча;</li> <li>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра;</li> <li>- упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке;</li> <li>- учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге;</li> <li>- закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие;</li> <li>- упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен</li> <li>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель;</li> <li>- продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног;</li> <li>- учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</li> <li>- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног;</li> <li>- упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами;</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова;</li> <li>- учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей;</li> <li>- учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль;</li> <li>- учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>- учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно</li> </ul>

	<p>употреблять существительные во множественном числе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок;</li> <li>- учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь;</li> <li>- учить оценивать поступки героев рассказа;</li> <li>- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов;</li> <li>- учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев</li> <li>- формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении;</li> <li>- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов;</li> <li>- продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук;</li> <li>- обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</li> <li>- учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</li> <li>- формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги;</li> <li>- совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел;</li> <li>- закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке;</li> <li>- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</li> <li>- учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа;</li> <li>- учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года;</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях;</li> <li>- формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности;</li> <li>- формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных;</li> <li>- познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</li> <li>- обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>- формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун;</li> <li>- продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге;</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани)</li> <li>- учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм;</li> <li>- учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;</li> <li>-развивать глазомер, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах</li> <li>- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</li> <li>-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон</li> <li>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления;</li> <li>- упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки;</li> <li>- учить выполнять перекат вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра;</li> <li>- продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров;</li> <li>- продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх;</li> <li>- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев;</li> <li>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</li> <li>- учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</li> <li>- учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать;</li> <li>- учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания;</li> <li>- учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа;</li> <li>- формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка;</li> <li>- формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова;</li> <li>- упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> <li>- познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово;</li> <li>- учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку</li> <li>- закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения;</li> <li>- обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умения находить слова с разной длительностью звучания</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату;</li> <li>- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;</li> <li>- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;</li> <li>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике;</li> <li>- дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны;</li> <li>- формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями;</li> <li>- формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки;</li> <li>- закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев;</li> <li>- способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений;</li> <li>- формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана;</li> <li>- развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и</li> </ul>

	<p>дополнительного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</li> <li>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, рисовать, выделяя середину, углы и края</li> <li>- учить передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений.</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепить насекомых, используя природный материал;</li> <li>- закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание</li> <li>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем</li> <li>- развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>