

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Амангара Батырхан

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями. | Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. |
| Коммуникация | Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов. | Продолжать Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов. | Развивать интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Учить составлять простые предложения на предложенные слова; |
| Познание | Решение простейших задач и примеров. | Решение простейших задач и примеров, используя в речи математические термины. | Учить выделять составные части множества; | Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; |
| Творчество | Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей . | Лепить с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,объема на основе ,простых геометрических фигур. | Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объема на основе простых геометрических фигур. | Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объема на основе простых геометрических фигур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Арынгазин Алтайр

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями. | Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. |
| Коммуникация | Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. | Развивать интерес к книгам. Называет несколько известных литературных произведений, а также казахстанских писателей. | Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки. | Закрепить умение составлять простые предложения на предложенные слова; |
| Познание | Учить использовать математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине. | Учить выделять составные части множества: | Решение простейших примеров и задач. | Решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; |
| Творчество | Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие. | Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других, знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных, птиц, разной формы ,размера, объема на основе ,простых геометрических фигур. | Рисовать карандашами , мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш(мелок) наклонно, лёгкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения | Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Каримов Амирхан

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Здоровье | Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания | Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания |
| Коммуникация | Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки. | Учить составлять простые предложения на предложенные слова; | Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог | Развивать интонационную выразительность речи |
| Познание | Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке | Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; | Объединять предметы во множество по определенному свойству. | Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам) |
| Творчество | Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей | Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других знакомых предметов, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. | Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая | Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Кузьмина Ева

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания | Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания | Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания | Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания |
| Коммуникация | Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов | Развивать интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог | Развивать интонационную выразительность речи |
| Познание | Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Учить выделять составные части множества; | Объединять предметы во множество по определенному свойству. | Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам) |
| Творчество | Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие. | Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур. | Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая | Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Қабдулла Ақниет

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями |
| Коммуникация | Ставит знаки препинания в конце схемы предложения | Воспитывать культуру поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Употреблять при описании разных частей речи эпитеты и сравнения | Составлять простые предложения на предложенные слова; |
| Познание | Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога | Учить выделять составные части множества; | Учить выделять составные части множества | Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; |
| Творчество | Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. | Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивные и пластические техники работы. | Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, ёлочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей , шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. | Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полосы на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Сагит Айым

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|--|--|
| Здоровье | Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания | Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания | Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания | Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания |
| Коммуникация | Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других | Закрепить умение владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; | Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог | Развивать интонационную выразительность речи |
| Познание | Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине | Учить определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера; | Объединять предметы во множество по определенному свойству. | Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам) |
| Творчество | Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие. | Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения | Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание,раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая | Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Юрковский Родион

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями. | Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Знать и применять основные правила ухода за полостью рта и телом. | Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями |
| Коммуникация | Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов. | Продолжать Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов. | Выделяет звуки в словах и различает их признаки | Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам; |
| Познание | Решение простейших задач и примеров. | Решение простейших задач и примеров,исползуя в речи математические термины. | Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке | Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины |
| Творчество | Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей . | Лепить с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,объема на основе ,простых геометрических фигур. | Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая | Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника. |