

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
№ протокола 1
ldf Хуат А
«24» тамыз 2021 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
Г. Калемшаров
«31» тамыз 2021 жыл



Вариативный компонент

Класс: 0 "Б"

Учитель: Бақыт Толғанай Ерсенқызы

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе

Учебной год : **2021-2022г_** Класс : **0 Б** Дата проведения : **5 сентября**

№	Образовательная область «Здоровье»					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
	ФИО	Физическая культура							
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4				5-3д.5
1	Амангара Батырхан	II	II	II	II	II	10	2.0	II
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	10	2.0	II
3	Каримов Амирхан	I	II	I	I	I	6	11	I
4	Кузьмина Ева	II	II	II	II	II	10	2.0	II
5	Қабдулла Ақниет	II	II	II	II	II	10	2.0	II
6	Сагит Айым	I	I	I	I	I	5	1.0	I
7	Юрковский Родион	II	II	II	II	II	10	2.0	II
		I уровень <u>29%</u> II уровень <u>71%</u> III уровень <u>0</u>							

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе

Учебной год : 2021-2022г Класс : 0 Б Дата проведения : 5 сентября

Образовательная область «Коммуникация»																										
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20				5-К.21	5-К.22
1.	Амангара Батырхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1.0	I
2.	Арынгазин Альтаир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	31	1.4	I
3.	Каримов Амирхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1.0	I
4.	Кузьмина Ева	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1.4	I
5.	Қабдулла Ақниет	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	34	1.5	II
6.	Сагит	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1.4	I

	Айым																													
7.	Юрковский Родион	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1.4	I			
		I уровень 86%_																							II уровень 14%_____				III уровень 0%	

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36			
1	Аманғара Батырхан	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	22	1.4	I
2	Арынгазин Альтаир	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	22	1.4	I
3	Каримов Амирхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1.0	I
4	Кузьмина Ева	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	22	1.4	I
5	Қабдулла Ақниет	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	22	1.4	II
6	Сагит Айым	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	22	1.4	I
7	Юрковский Родион	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	22	1.4	I
		I уровень 86%					II уровень 14%				III уровень 0%								

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольном классе

Учебной год : **2021-2022г**

Класс : **0 Б**

Дата проведения : **5 сентября**

Образовательная область «Творчество»																									
№	ФИО Ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5.Т.1	5.Т.2	5.Т.3	5.Т.4	5.Т.5	5.Т.6	5.Т.7	5.Т.8	5.Т.9	5.Т.10	5.Т.11	5.Т.12	5.Т.13	5.Т.14	5.Т.15	5.Т.16	5.Т.17	5.Т.18	5.Т.19	5.Т.20				5.Т.21
1	Амангара Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
3	Каримов Амирхан	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	34	1.1	I
4	Кузьмина Ева	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
5	Кабдулла Акниет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
6	Сагит Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	1.0	I
7	Юрковский Родион	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	36	1.5	II
		I уровень 29%					II уровень 71%					III уровень													

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольном классе

Учебной год :2021-2022г

Класс : 0 Б

Дата проведения :5 сентября

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7			
1	Амангара Батырхан	I	I	I	I	I	I	I	7	1.0	I
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	II	II	14	2.0	II
3	Каримов Амирхан	I	I	I	I	I	I	I	7	1.0	I
6	Сагит Айым	I	I	I	I	I	I	I	7	1.0	I
7	Юрковский Родион	I	I	I	I	I		I	7	1.0	I
		I уровень 71% II уровень 29% IIIуровень 0									

Сводный отчет о результатах стартовый мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей 0 Б класса на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Амангара Батырхан	II	I	I	II	I	7	1.4	I
2	Арынгазин Альтаир	II	I	II	II	II	9	1.8	II
3	Каримов Амирхан	I	I	I	I	I	5	1.0	I
4	Кузьмина Ева	II	I	II	II	II	9	1.8	II
5	Қабдулла Ақниет	II	II	I	II	I	8	1.5	II
6	Сагит Айым	I	I	I	I	I	5	1.0	I
7	Юрковский Родион	II	I	II	II	I	8	1.5	II
	Всего детей 19	I уровень 42 % II уровень 58% III уровень 0							

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольном классе

Учебной год : **2021-2022г** Класс : **0 Б** Дата проведения : **Январь**

№	Образовательная область «Здоровье»					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
	ФИО	Физическая культура								
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4				5-3д.5	
1	Амангара Батырхан	III	II	III	III	II	13	2.6	III	
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	10	2.0	II	
3	Каримов Амирхан	II	II	II	II	II	10	2.0	II	
4	Кузьмина Ева	II	III	III	III	II	13	2.6	III	
5	Қабдулла Ақниет	II	II	II	II	II	10	2.0	II	
6	Сагит Айым	II	II	II	II	II	10	2.0	II	
7	Юрковский Родион	III	III	III	II	II	13	2.6	III	
		I уровень <u>0</u>					II уровень <u>58%</u>		III уровень <u>42%</u>	

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе

Учебной год : 2021-2022г Класс : 0 Б Дата проведения : Январь

Образовательная область «Коммуникация»																										
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20				5-К.21	5-К.22
1.	Амангара Батырхан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	33	1.5	II
2.	Арынгазин Альтаир	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	33	1.5	II	
3.	Каримов Амирхан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	33	1.5	II	
4.	Кузьмина Ева	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	33	1.5	II	
5.	Қабдулла Ақниет	I	II	II	II	II	III	III	III	III	II	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	2.5	III	
6.	Сагит	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	34	1.5	II	

	Айым																										
7.	Юрковский Родион	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	33	1.5	II	
		I уровень 0										II уровень 86% _____						III уровень 14%									

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольном классе

Учебной год : 2021-2022г Класс : 0 Б Дата проведения : Январь

Образовательная область «Познание»											
№	ФИО Ребенка	Основы математики			Конструирование				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7			
1	Амангара Батырхан	II	II	II	II	II	II	III	15	2.1	II
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	III	III	16	2.2	II
3	Каримов Амирхан	II	II	II	II	II	II	III	15	2.1	II
4	Кузьмина Ева	II	II	II	III	III	II	III	17	2.4	II
5	Қабдулла Ақниет	II	III	II	III	III	III	III	10	2.7	III
6	Сагит Айым	II	II	II	II	II	III	III	16	2.2	II
7	Юрковский Родион	II	II	II	III	III	III	III	18	2.5	III
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>72%</u> III уровень <u>28%</u>									

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольном классе

Учебной год : 2021-2022г

Класс : 0 Б

Дата проведения : Январь

Образовательная область «Творчество»																													
№	ФИО Ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков					
		5.Т.1	5.Т.2	5.Т.3	5.Т.4	5.Т.5	5.Т.6	5.Т.7	5.Т.8	5.Т.9	5.Т.10	5.Т.11	5.Т.12	5.Т.13	5.Т.14	5.Т.15	5.Т.16	5.Т.17	5.Т.18	5.Т.19	5.Т.20				5.Т.21	5.Т.22	5.Т.23		
1	Амангара Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
3	Каримов Амирхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
4	Кузьмина Ева	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2.0	II
5	Қабдулла Ақниет	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	62	2.6	III
6	Сагит Айым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	1.0	II
7	Юрковский Родион	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	58	2.5	III
		I уровень 0					II уровень 72 %										III уровень 28%												

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольном классе

Учебной год :2021-2022г

Класс : 0 Б

Дата проведения : Январь

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6				5-С.7
1	Амангара Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	14	2.0	II
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	II	II	14	2.0	II
3	Каримов Амирхан	III	III	III	III	II	II	II	18	2.5	III
5	Қабдулла Ақниет	III	III	III	III	III	III	II	20	2.8	III
6	Сагит Айым	II	II	II	II	II	II	II	14	2.0	II
7	Юрковский Родион	II	II	III	III	III	III	II	18	2.5	III
		I уровень _____ II уровень <u>58%</u> _____ III уровень <u>42%</u> _____									

Сводный отчет о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей 0 Б класса на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Амангара Батырхан	III	II	II	II	II	11	2.2	II
2	Арынгазин Альтаир	II	II	II	II	II	10	2.0	II
3	Каримов Амирхан	II	II	II	II	III	11	2.2	II
4	Кузьмина Ева	III	II	II	II	II	11	2.2	II
5	Қабдулла Ақниет	II	III	III	III	III	14	2.8	III
6	Сагит Айым	II	II	II	II	II	10	2.0	II
7	Юрковский Родион	III	II	III	III	III	14	2.8	III
	Всего детей 19	I уровень 0 % II уровень 72% III уровень 28%							

Лист наблюдения результатов диагностики итоговый контроль в дошкольном классе

Учебной год : 2021-2022г_ Класс : 0 Б Дата проведения : Май

Образовательная область «Коммуникация»																										
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи											Художественная литература											Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22			
1.	Амангара Батырхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3.0	III
2.	Арынгазин Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3.0	III
3.	Каримов Амирхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3.0	III
4.	Кузьмина Ева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3.0	III
5.	Қабдулла Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3.0	III
6.	Сагит	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3.0	III

	Айым																																			
7.	Юрковский Родион	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	66	3.0	III							
		I уровень 0																									II уровень 0% _____					III уровень 100%				

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
1	Аманғара Батырхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3.0	III
2	Арынгазин Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3.0	III
3	Каримов Амирхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3.0	III
4	Кузьмина Ева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3.0	III
5	Қабдулла Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3.0	III
6	Сагит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3.0	III
7	Юрковский Родион	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3.0	III
		I уровень 0					II уровень 0%					III уровень 100%								

Лист наблюдения результатов диагностики итоговый контроль в предшкольном классе

Учебной год : **2021-2022г.** Класс : **0 Б** Дата проведения : **Май**

Образовательная область «Творчество»																														
№	ФИО Ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков						
		5.Т.1	5.Т.2	5.Т.3	5.Т.4	5.Т.5	5.Т.6	5.Т.7	5.Т.8	5.Т.9	5.Т.10	5.Т.11	5.Т.12	5.Т.13	5.Т.14	5.Т.15	5.Т.16	5.Т.17	5.Т.18	5.Т.19	5.Т.20				5.Т.21	5.Т.22	5.Т.23			
1	Амангара Батырхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	III
2	Арынгазин Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	III
3	Каримов Амирхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	III
4	Кузьмина Ева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	68	2.9	III
5	Қабдулла Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	III
6	Сагит Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	68	2.9	III
7	Юрковский Родион	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	III
		I уровень 0					II уровень 0 %																				III уровень 100%			

Лист наблюдения результатов диагностики итоговый контроль в дошкольном классе

Учебной год : **2021-2022г_** Класс : **_____ 0 Б _____** Дата проведения : **Май**

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7			
1	Амангара Батырхан	III	III	III	III	III	III	III	<u>21</u>	3.0	III
2	Арынгазин Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	<u>21</u>	3.0	III
3	Каримов Амирхан	III	III	III	III	III	III	III	<u>21</u>	3.0	III
5	Қабдулла Ақниет	III	III	III	III	III	III	III	<u>21</u>	3.0	III
6	Сагит Айым	III	III	III	III	III	III	III	<u>21</u>	3.0	III
7	Юрковский Родион	III	III	III	III	III	III	III	<u>21</u>	3.0	III
		I уровень 0 II уровень 0% III уровень 100%									

**Сводный отчет о результатах итоговый мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей 0 Б класса
на 2021-2022 учебный год**

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Амангара Батырхан	III	III	III	III	III	15	3.0	III
2	Арынгазин Альтаир	III	III	III	III	III	15	3.0	III
3	Каримов Амирхан	III	III	III	III	III	15	3.0	III
4	Кузьмина Ева	III	III	II	III	III	14	2.8	III
5	Қабдулла Ақниет	III	III	III	III	III	15	3.0	III
6	Сагит Айым	III	III	III	III	III	15	3.0	III
7	Юрковский Родион	III	III	III	III	III	15	3.0	III
	Всего детей 19	I уровень <u>0%</u> II уровень <u>0%</u> III уровень <u>100%</u>							

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Амангара Батырхан

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Продолжать Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Развивать интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Решение простейших задач и примеров.	Решение простейших задач и примеров, используя в речи математические термины.	Учить выделять составные части множества;	Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей .	Лепить с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,объема на основе ,простых геометрических фигур.	Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объема на основе простых геометрических фигур.	Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объема на основе простых геометрических фигур.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Арынгазин Альтаир

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов.	Развивать интерес к книгам. Называет несколько известных литературных произведений, а также казахстанских писателей.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки.	Закрепить умение составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Учить использовать математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить выделять составные части множества:	Решение простейших примеров и задач.	Решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
Творчество	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других, знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных, птиц, разной формы ,размера, объема на основе ,простых геометрических фигур.	Рисовать карандашами , мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш(мелок) наклонно, лёгкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения	Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Каримов Амирхан

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	Учить составлять простые предложения на предложенные слова;	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивать интонационную выразительность речи
Познание	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других знакомых предметов, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Кузьмина Ева

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	Развивать интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивать интонационную выразительность речи
Познание	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учить выделять составные части множества;	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Лепить с натуры и по представлению , вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы , размера , объёма на основе простых геометрических фигур.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полосы на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Қабдулла Ақниет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями
Коммуникация	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	Воспитывать культуру поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Употреблять при описании разных частей речи эпитеты и сравнения	Составлять простые предложения на предложенные слова;
Познание	Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога	Учить выделять составные части множества;	Учить выделять составные части множества	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивные и пластические техники работы.	Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, ёлочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей , шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Сагит Айым

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания
Коммуникация	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Закрепить умение владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Развивать интонационную выразительность речи
Познание	Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине	Учить определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Творчество	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Юрковский Родион

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать, с простыми физическими упражнениями.	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Знать и применять основные правила ухода за полостью рта и телом.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями
Коммуникация	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Продолжать Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	Выделяет звуки в словах и различает их признаки	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
Познание	Решение простейших задач и примеров.	Решение простейших задач и примеров, используя в речи математические термины.	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины
Творчество	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей .	Лепить с натуры и по представлению,вытягивая части из целого куска пластилина ,глины и других,знакомые предметы ,модели фруктов и овощей ,животных,птиц,разной формы ,размера,объема на основе ,простых геометрических фигур.	Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приёмы (скатывание, раскатывание, расплющивание, выдавливание с помощью стеки и другие), соединяя детали комбинированным способом, сочетая	Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники , вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника.