

ҚАРАЛДЫ
РАСМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
№ протокола 1
ldf Хуат А
«28» тамуз 2021 жыл

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
ldf Г. Калемшарав
«31» тамуз 2021 жыл



Вариативный компонент

Класс: 0 "Б"
Учитель: Бақыт Толғанай Ерсенқызы

Юный математик**Недельная учебная нагрузка: 1 час****Кол-во ОУД в год: 32 часа**

№ Занятия	Тема занятия	Цель	Дата
1	знакомится с цифрами 1 и 2	дети продолжают знакомиться с числом и цифрой 1,2; выделяют один из множества предметов, обозначают его числом 1 и 2; пишут цифру 1 2; внимательно слушают и выполняют задания, усидчивы и терпеливы.	03.09
2	Геометрические фигуры	обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.	10.09
3	Счёты	Закреплять в игре счет от 1 до 10. Чтение и запись чисел.	17.09
4	На что похоже?	дети упражняются в умении ориентироваться в пространстве, определяют точное местонахождение предметов, словесно описывают свои наблюдения	24.09
5	Волшебные превращения геометрических фигур	обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.	01.10
6	кошкин дом	Познакомить со стихотворением «Кошкин дом» С. Маршака. Развивать память, внимание, крупную и мелкую моторику. Формировать умение слушать музыку, воспринимать ее ритм.	08.10
7	Знакомимся с цифрой 3	дети знакомятся с цифрой 3 и ее графическим изображением; считают до 3 и обратно. Умело различают цифру 3 среди остальных цифр. Сравнивают число 3 с количеством предметов.	15.10
8	Осенний урожай	акрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях, учить различать овощи и фрукты.	22.10
9	Волшебные пазлы	научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов	29.10
10	Знакомимся с цифрой 4	дети продолжают знакомиться с образованием числа 4, пишут цифру 4, используют знаки +, -, = по назначению при решении задач, примеров; дают полные ответы, рассуждают и логически размышляют, проявляют интерес к математике.	12.11
11	«Толстый - тонкий, широкий – узкий».	дети знакомятся с понятиями "толстый - тонкий", "широкий - узкий"; показывают различие этих величин; логически размышляют и проявляют внимательность.	19.11

12	Счет в пределах 4-х. Соотношение количества предметов с цифрой	: дети продолжают знакомиться с образованием числа 4, пишут цифру 4, используют знаки +, -, = по назначению при решении задач, примеров; дают полные ответы, рассуждают и логически размышляют, проявляют интерес к математике.	26.11
13	Знакомимся с цифрой 5	дети продолжают знакомиться с числом и цифрой 5, образованием и составом числа 5; проявляют интерес в решении задач, логически размышляют; пишут цифру 5; повторяют пройденный материал.	03.12
14	Интересные слова " между", "за", "после", "перед"	дети продолжают знакомятся с понятиями " между", "за", "после", "перед" путем сравнения и сопоставления предметов; уравнивают предметы разными способами,	10.12
15	Сутки, часы, минутки	способствовать воспитанию бережного и рационального использования своего и чужого времени.	24.12
16	Цифра 5	дети продолжают знакомиться с числом и цифрой 5, образованием и составом числа 5; проявляют интерес в решении задач, логически размышляют; пишут цифру 5; повторяют пройденный материал.	21.01
17	Дни недели	Учить называть порядковые числительные в названий каждого дня неделт	28.01
18	12 месяцев	Учить называть порядковые числительные в названий каждого месяца	04.02
19	Время года. Сезоны	Закреплять знания детей о временах года, из признаках	18.02
20	Цифра 6,7	дети знакомятся с числом и цифрой 6 7, с образованием и составом числа 6 7; упражняются в умении писать цифровые знаки; решают задачи; проявляют интерес к математическим знаниям.	25.02
21	«Счёты»	дети знакомятся со счётами, рассматривают их, понимают их назначение. Знакомятся с калькулятором, понимают для чего его используют. Внимательно слушают и запоминают, усидчивы и терпеливы.	04.03
22	Весы. Их использование	Узнать, какие бывают весы, для чего и где они используются и какова роль весов в жизни людей?	11.03
23	Какие бывают линейки	познакомить детей с понятием «линейка», обучить ее практическому применению;	18.03
24	Цифра 8,9	дети знакомятся с числом и цифрой 8 9, с составом и образованием числа 8 9; применяют навыки прямого и обратного счета в пределах 8 9; математическое мышление; проявляют интерес к математике.	01.04
25	Пишем цифры 0,1,2,3	дети знакомятся с цифрой 3 и ее графическим изображением; считают до 3 и обратно. Умело различают цифру 3 среди остальных цифр. Сравнивают	08,04

		число 3 с количеством предметов. Решают примеры путем складывания чисел 1 и 2, вычитания из 3, 1, 2.	
26	Пишем цифры 4,5,6	дети знакомятся с цифрой 4 и ее графическим изображением; считают до 4 и обратно. Умело различают цифру 4 среди остальных цифр. Сравнивают число 4 с количеством предметов. Решают примеры путем складывания чисел 4 и 5 вычитания из 4 5, 6.	15.04
27	Пишем цифры 7,8,9	дети знакомятся с цифрой 7.8.9 и ее графическим изображением; считают до 9 и обратно. Умело различают цифру 9 среди остальных цифр. Сравнивают число 9 с количеством предметов. Решают примеры путем складывания чисел 7 и 8, вычитания из 7, 8, 9.	22.04
28	«Толстый - тонкий, широкий – узкий».	дети знакомятся с понятиями "толстый - тонкий", "широкий - узкий"; показывают различие этих величин; логически размышляют и проявляют внимательность.	29.04
29	«Решение задач»..	дети упражняются в составлении задач по картинкам, правильно формулируют ответ на вопрос задачи, логически размышляют, рассуждают и аргументируют свои действия, обосновывают решения.	06.05
30	«Состав чисел».	дети знакомы с составом чисел первого десятка; сравнивают числа от 1 до 10, умело расставляют их последовательно в прямом и обратном порядке; решают задачи; проявляют мыслительные способности, находчивость, смекалку; терпеливы и усидчивы.	06.05
31	Деньги. Их значение	дети понимают и представляют что такое национальная валюта – тенге; знакомятся с видами денег (бумажных купюрах, монетах различного достоинства); с денежной единицей - тенге, купюрами и монетами; интересуются сведениями о жизни людей, изображенных на денежных знаках.	13.05
32	Рисование фигуру по точкам	дети вырезают по контуру геометрические фигуры, из квадрата делают круг, а из прямоугольника делают овал, из треугольника делают многоугольник; сгибают фигуры, ровняя стороны; сгибают пополам. Проявляют терпение и усидчивость.	20.05

Логика

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год: 32 часа

№ Занятия	Тема занятия	Цель	Дата
1	Дом. Моя семья	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать	03.09
2	Свойство: цвет	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать	10.09
3	Свойство: форма	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать	17.09
4	Свойство: размер	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать	24.09
5	Сравнение предметов	выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти	01.10
6	Сравнение предметов по двум признакам	Совершенствовать ориентировку в пространстве. выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти	08.10
7	Сравнение предметов по двум признакам	учить мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам; развивать внимание, восприятие детей.	15.10
8	Сравнение предметов по трем признакам	учить выделять один или несколько предметов из группы по определенным признакам	22.10
9	Сравнение предметов по трем признакам	учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части	29.10
10	Обобщение.	Совершенствовать ориентировку в пространстве. выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти	12.11
11	Обобщение.	Совершенствовать ориентировку в пространстве. выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти	19.11
12	Классификация.	путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-поисковые, словесно- дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам;	26.11
13	Классификация.	путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи,	03.12
14	Отрицание	учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь;.	10.12
15	Утверждение и отрицание	учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части	24.12
16	Сочетание признаков.	путем рассуждений решать логические нестандартные задачи	21.01
17	Сходство и различие	поиск положительного и отрицательного в явлениях	21.01
18	Сопоставление и вывод	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать	28.01

19	Последовательность	учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части предмета.	04.02
20	Анализ	магические квадраты (подобрать недостающую деталь, картинку).	18.02
21	Анализ	поиск положительного и отрицательного в явлениях	25.02
22	Синтез	учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь	04.03
23	Синтез	магические квадраты (подобрать недостающую деталь, картинку)..	11.03
24	Определение понятий	Составление рассказа по серии картинок, выстраивание картинок в логической последовательности	18.03
25	Комбинаторика.	Составление и сбор пазлов	01.04
26	Комбинаторика.	учить выявлять закономерности; расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать.	08.04
27	Деление на группы	поиск положительного и отрицательного в явлениях	15.04
28	Нахождение сходства	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать	22.04
29	Нахождение различий.	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать	29.04
30	Повторение	Составление рассказа по серии картинок, выстраивание картинок в логической последовательности.	06.05
31	Повторение	учить выявлять закономерности; расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать.	13.05
32	Закрепление		20.05