

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО  
ӘБ отырысында  
Хаттама № 1  
на заседании МО  
№ протокола 1  
А.А. Хуат А  
«26» тамыз 2021 жыл

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО  
Директордың ОТЖ орынбасары  
Зам.директора по УВР  
Кали Г. Калемшаров  
«31» тамыз 2021 жыл



## Циклограмма

2021-2022 год

Класс: 0 "Б"

Учитель: Бақыт Толғанай Ерсенқызы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**  
(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Игра м/п «Выходи-ка наши товарищ»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Пазлы.</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i> <i>Домино</i> <i>Настольная игра « »</i>	<i>Магнитный театр «Три медведя»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i> <i>Настольная игра «Зоопарк»</i>
<b>Организованная учебная деятельность</b>			<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра</i> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	<b>1. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Менің атым-Алмагүл <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <i>Дидактическая игра «Мои друзья»</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Самолет	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. <b>Подвижная игра:</b>

			<p><i>Дидактическая игра</i>  <b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале  <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  <i>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</i>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u> Сәлем! Сау бол!  <u>Максат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.</p>	<p><u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки  <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.  <i>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</i></p>	<p><i>«Ловишка» Й. Гайдна</i>  <b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками  <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  <i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу», Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <i>Дидактическая игра</i> <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <i>Дидактическая игра</i> <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая	<b>1. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Бұл не? <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Что лишнее»</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> Обогащение представлений детей о	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения

	<p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Осень  <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа  <i>Дидактическое упражнение «Подбери действие»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол  <i>Подвижная игра «Удочка»</i></p>	<p><u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению  <i>Дидактическая игра</i></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания»  <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.  <i>Дидактическая игра «Волшебный бинокль»</i></p>	<p>определенную последовательность.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями  <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  <i>Подвижная игра «Бос орын»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u> Бұл кім?  <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.</p>	<p>предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке  <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.  <i>Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</i></p>	<p><i>Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой</i></p> <p><b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Кто я?  <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле.  <i>Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Магнитный театр «Теремок» Игра м\п «Найди и промолчи» Домино</i>	<i>Пазлы Строительная игра «Конструктор»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i>	<i>Шахматы</i>	<i>Пазлы Игра м\п «Летает не летает» Строительная игра «Кубики»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>3.Развитие речи</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы <b>3. Художественная литература</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Маған доп берші <u>Мақсат:</u> Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <i>Игра-релаксация «Зернышки»</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Весёлый автобус	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <i>Хороводная игра:</i>

	<p><u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</i> <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <i>Подвижная игра «Тым-тырақай»</i></p>	<p><u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Я особенный - человек" <u>Цель:</u> Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека. <i>Игра «Я – Человек!»</i></p>	<p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежки»</i> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Қандай текше? <u>Мақсат:</u> Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару</p>	<p><u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</i></p>	<p><i>«Хороводная» Т. Кулиновой.</i> <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра «Кубики» Домино</i>	<i>Пазлы</i>	<i>Строительная игра «Конструктор»</i>		<i>Игра м\п «Угадай по голосу» Пазлы</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. <b>3. Физкультура</b>	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Кел, санайык! <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Времена года: лето, осень. Признаки	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.



	<p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема: Одежда</u>  <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа.  <i>Артикуляционная гимнастика</i>  <i>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон  <i>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</i></p>	<p><u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.  <b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Я и моя семья"  <u>Цель:</u> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"  <i>Игра «Волшебный бинокль»</i></p>	<p><u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры  <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Неше доп?  <u>Максат:</u> Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару</p>	<p><u>Цель:</u> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк  <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность  <i>Подвижная игра на выбор детей</i></p>	<p><i>Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.</i>  <b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце?  <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма  <i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)  
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Пазлы</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i>	<i>Домино</i>		<i>Пазлы</i>	<i>Строительная игра «Кубики»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мынау не? <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <b>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</b>	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие

	<p><u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям <i>Подвижная игра «Кім зейінді?»</i></p>	<p><u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Я и мои сверстники" <u>Цель:</u> Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям <i>Игра «Мальчики и девочки»</i></p>	<p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <i>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Мектеп. <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>проявления и инициативу детей <i>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <i>Подвижная игра «У кого мяч?»</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 4 » \_10\_ по « 8 » \_10\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра «Кубики»</i>		<i>Пазлы</i>	<i>Строительная игра «Конструктор»</i>	<i>Домино</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Рисование волнистых линий ручки. <b>Цель:</b> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии <b>2.Рисование</b> Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5,6. <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2.Лепка</b> Тема: Осенний лист (рельефная лепка) <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Рисование бордюров <b>Цель:</b> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2.Аппликация</b> Тема: Облака (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять	<b>1. Казахский язык</b> Такырып: Сенде кітап бар ма? Максат: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару <b>2. Естествознание</b> Тема: Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных. <b>Дидактическая игра «Похож – не похож»</b> <b>3. ООМ</b>	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке <b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем передавать его в движениях

	<p>по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Мебель в доме  <u>Цель:</u> Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><i>Дидактическая игра «Магазин одежды».</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств  <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><i>Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»</i></p>	<p><b>3. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Я и мой воспитатель"  <u>Цель:</u> Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p><i>Игра «Почтальон принес открытку»</i></p>	<p>аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мы все разные  <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p> <p><i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u> Менде карандаш бар  <u>Мақсат:</u> Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару</p>	<p><u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны  <u>Цель:</u> Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>Ит</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Краски осени в музыке  <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p> <p><i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i></p>	<p><i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i></p> <p><b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Органы чувств  <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств».</p> <p><i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_11\_» \_10\_ по «\_15\_» \_10\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Пазлы</i>	<i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Пазлы</i>		<i>Строительная игра «Конструктор» Домино</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Балақай, мұнда қара! <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку

	<p><u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><i>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p><i>Подвижная игра «Қасқырға қақпан»</i></p>	<p><u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения <u>Цель:</u> Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Слушаю свое сердце" <u>Цель:</u> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p> <p><i>Игра «Домик настроения»</i></p>	<p>изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p><i>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>Тақырып:</i> Сөмкеде не бар? <i>Мақсат:</i> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p>изменения в природе осенью.</p> <p><i>Дидактическая игра «Узнай,чей лист»</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p><i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p><i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 18 » \_\_10\_\_ по « 22 » \_\_10\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра «Кубики»</i>		<i>Домино</i>	<i>Пазлы</i>	<i>Строительная игра «Кубики»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i> <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке <u>выразительных образов</u> конструктивным способом. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	<b>1. Казахский язык</b> Тақырып: Таза. Кір Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <i>Дидактическая игра «Третий лишний»</i>	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать



	<p>умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»  <u>Цель:</u> Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Командные эстафеты.  <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p><i>Подвижная игра «Фигура»</i></p>	<p><u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Учимся делать добрые дела"  <u>Цель:</u> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим</p> <p><i>Игра «Добрые дела»</i></p>	<p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Уроки здоровья.  <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p><i>Подвижная игра «Қарлығаш»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Мен сүрет саламын  <u>Максат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p><b>3. ООМ</b>  <u>Тема:</u> Вода – основа жизни  <u>Цель:</u> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p> <p><i>Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i></p>	<p>эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом <u>и без него.</u></p> <p><b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие  <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p><i>Игра «Послушай и покажи»</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » \_\_ 10 \_\_ по « 29 » \_\_ 10 \_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Пазлы</i> <i>Строительная игра</i> <i>«Конструктор»</i>		<i>Домино</i>	<i>Пазлы</i> <i>Строительная игра</i> <i>«Кубики»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование)	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). <b>2. Лепка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация).	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырыш:</u> Бұл кім? <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> Учить воспринимать образное содержание музыки;

	<p><u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> «Мы играем в кубики» <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по картинке <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <i>Пальчиковая гимнастика</i></p>	<p><u>Тема:</u> Собака – друг человека <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Я счастливый человек" <u>Цель:</u> Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира</p>	<p><u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. <i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Мен мектепке барамын <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптарқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну бойынша жиі</p>	<p>изменению условий внешней среды. <i>Игра «Польза – вред»</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p><b>4 Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу»</i> <i>Е. Тиличиева</i></p>	<p>развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу»</i> <i>Е. Тиличиева.</i></p> <p><b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ <i>Психотренинг «Я все смогу».</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> <b>2. Рисование</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка	<b>1. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Мен бес жастамын <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b>	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс

	<p><u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)  <u>Цель:</u> Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан  <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><i>Дидактическая игра «Моя семья»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой  <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Верблюды на пастбище  <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Учимся общению"  <u>Цель:</u> Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям</p> <p><i>Ролевая игра «Магазин».</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i></p> <p><b>2. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мы – одна семья  <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><i>Подвижная игра «Кім жылдам?»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Менің отбасым  <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><u>Тема:</u> Что растет на окне?  <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p> <p><i>Дидактическая игра «Цветы»</i></p> <p><b>3. ООМ</b>  <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан  <u>Цель:</u> Формирование понятие о Родине.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке?  <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма</p> <p><i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.</i></p>	<p><u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание</p> <p><i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i></p> <p><b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Органы пищеварения  <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Домино</i>	<i>Пазлы</i>	<i>Строительная игра «Конструктор»</i>	<i>Пазлы</i>	<i>Пазлы</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений изображать в рисунке несколько	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Санки	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация).	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Бұл – менің інім <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вырастет из семени?	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки;

	<p>предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»  <u>Цель:</u> Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мой дом  <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</i></p>	<p><u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем.  <u>Цель:</u> Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Доброе сердце"  <u>Цель:</u> Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей</p> <p><i>Игра «Праздник».</i></p>	<p><u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья!  <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по лестнице одноименным способом.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u> Табақта бес алма  <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p><i>Игра «Кем/чем станет?»</i></p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Юрта  <u>Цель:</u> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p> <p><u>Тема:</u> Красивые самолеты  <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс  <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p> <p><i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i></p>	<p>учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов</p> <p><i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей  <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 22 » \_\_11\_\_ по « 26 » \_\_11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. <b>2. Лепка</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук»,	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мен доп ойнаймын <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b>



	<p>звук» и «мягкий согласный звук»  <b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b>  <b>2.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)  <u>Цель:</u> Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы  <b>3.Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка  <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  <b>Дидактическая игра «Волшебные слова»</b>  <b>4. Физкультура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Игры – аттракционы.  <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <b>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</b></p>	<p>Тема: Мальчик вылепил снеговика  <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  <b>3. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога»  <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к народной сказке  <b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Ласковые слова"  <u>Цель:</u> Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям  <b>Игра «Верно – неверно!»</b></p>	<p>«мягкий согласный звук».  <b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b>  <b>2.Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  <b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы  <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.  <b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Бұл – менің досым  <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p>сөздердің мағынасын түсіну  <b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что нужно растениям?  <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни  <b>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</b>  <b>3. ООМ</b>  <u>Тема:</u> Особенности поведения диких животных осенью и зимой  <u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Сказочный зонтик  <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения  <b>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</b></p>	<p><u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке  <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание  <b>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</b>  <b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Помогите себе и другим <u>Цель:</u> Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи  <b>Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</b></p>
--	---	--	--	--	---

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 29 » \_\_11\_\_ по « 3 » \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Строительная игра «Конструктор»</i>		<i>Домино</i>	<i>Строительная игра «Конструктор»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр		<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Ол не істейді? <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> О чем поет вьюга?	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан!

	<p><b>2.Рисование</b>  <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование)  <u>Цель:</u> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Рассказ Л. Толстого «Лгун»  <u>Цель:</u> Формирование навыка пересказывать рассказ.  <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой!  <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  <i>Подвижная игра «Орнынды тап»</i></p>	<p><b>2.Лепка</b>  <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  <u>Цель:</u> Закреплять умение работать с глиной.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  <u>Цель:</u> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Согласие в семье"  <u>Цель:</u> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным</p>		<p><u>Цель:</u> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Лесные обитатели  <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке  <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений  <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i></p>	<p><u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.  <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Семейный альбом  <u>Цель:</u> формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры  <i>Кинезиологическая гимнастика</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Закрепление пройденного  <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  <b>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</b>  <b>2. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.  <b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Дикie животные  <u>Цель:</u> Формирование навыка составления описательного рассказа  <b>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</b>  <b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем!  <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева  <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  <b>2. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Мишутка  <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом.  <b>3. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  <u>Цель:</u> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  <b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Настоящий, верный друг"  <u>Цель:</u> Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Слогообразующие  <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  <b>2. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  <b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Игры моего двора  <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр  <b>Игра малой подвижности «Асық кімде?»</b>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u> Мынау – ағаш  <u>Максат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u> Мен гүл жасайман  <u>Максат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау  <b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы?  <u>Цель:</u> Расширение представлений об образе жизни птиц зимой  <b>Дидактическая игра «Накорми животное»</b>  <b>3. ООМ</b>  <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан  <u>Цель:</u> Систематизация знаний о символах Казахстана.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!  <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ  <b>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</b></p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>1. Юный математик</b>  <b>Вариативный компонент</b>  <b>2. Логика</b>  <b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!  <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ  <b>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</b>  <b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Правила поведения за столом  <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета.  <b>Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»</b></p>
---	---	---	---	--	--

	<i>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</i>	<i>Игра «Веселая карусель»</i>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i>	<i>Настольная игра «</i>		

	<p><i>Пальчиковая игра «Скоро в школу», Пазлы</i></p>	<p><i>Строительная игра «Конструктор» Шахматы</i></p>	<p><i>Игра м\п «Летает не летает» Домино</i></p>		
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием <b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. <b>Игра «Хорошо – плохо»</b> <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Мои домашние животные" <u>Цель:</u> Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. <b>Подвижная игра «Үшінші артық»</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Сен не саласың? <u>Максат:</u> Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару</p>		

	<i>Массаж су-жидок шариком «Я мячом круги катаю».</i>	<i>Поиграем. «Помоги другу».</i>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------



<p><b>Приём детей.</b> Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренняя гимнастика</p>				
<p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i></p>	<p><i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i></p>	<p><i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i></p>	<p><i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i></p>
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <i>Дидактическая игра «Ловушка»</i> <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия <b>3.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i> <b>4. Физкультура</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "С чего начинается дружба "</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник. <u>Цель:</u> Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мен бояймын <u>Мақсат:</u> Лексикалық такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Времена года: зима, весна. Признаки <u>Цель:</u> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки,</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков <b>4. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <b>Игровое упражнение «Закончи предложение»</b></p>

	<p><u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии  <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  <b><i>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</i></b></p>	<p><u>Цель:</u> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям  <b><i>Поиграем «Школа дружбы»</i></b></p>	<p>экологической культуры.  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Мынау – көбелек  <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p>волшебства, сюрпризов и подарков</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_27\_» \_\_12\_\_ по «\_29\_» \_\_12\_\_ 2021г.)  
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра «Скоро в школу», Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>		
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв</p> <p><b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку</p> <p><b>4. Физкультура</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели</p> <p><b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Воробей <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> Формировать навык манипулирования конусными куклами</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Учимся любить" <u>Цель:</u> Раскрывать детям представления о мире</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i></p> <p><b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>		

	<p><u>Тема:</u> Смелые муравьишки  <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.  <u>Упражнение «Отдых».</u></p>	<p>любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира  <b>Игра “Выйди, выйди, выйди в круг»</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Покажи верно».</b>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Мынау – коян  <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</i></p> <p><b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: Формирование умения изображать в</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> Обучение лепке посуды конструктивным способом Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p><b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Ұшты –ұшты» ойыны <u>Максат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау <u>Тақырып:</u> Мен үйге барамын <u>Максат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p><b>Подвижная игра:</b> <b>«Игра с погремушками»</b> <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>

	<p>рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  <u>Цель:</u> Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста  Тема: Заяц и снеговик  Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><i>Дид.игра «Образуй новые слова»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мир вокруг нас.  <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p><i>Подвижная игра «С кочки на кочку»</i>  <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.  <b>Массаж лица.</b></p>	<p><u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  <u>Цель:</u> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  Тема: Сказка сказывается, да дело делается!  Цель: Формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Быть вежливым"  <u>Цель:</u> Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.  Тема: "Отзывчивость"  Цель: Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p>	<p>континентах и способах путешествия.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып:</u> Мынау – түйе.  <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p><i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i></p> <p><b>3. ООМ</b>  <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение  <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  <i>Игра «Пылесос»</i></p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговику  <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки  <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</i></p>	<p><i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.</i></p> <p><b>4. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Зачем люди спят?  <u>Цель:</u> Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>
--	---	--	--	---	---

		<i>Упражнение «Волшебная коробочка».</i>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» <b>Дидактическая игра «Добавь слог»</b> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> Формирование диалогической речи. <b>Игр.упр. Какой? Какое?</b> <b>4. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> Формировать умения детей пересказывать сказку <b>4. Самопознание</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <b>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</b> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мен дүкенге барамын <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> Расширение представлений о домашних питомцах. <b>Дидактическая игра «Что это за птица?»</b> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Лиса и коза <u>Цель:</u> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <b>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</b> <b>4. Физкультура</b>



	<p><u>Тема:</u> Ходьба на лыжах.  <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах  <b>Упражнения для глаз</b></p>	<p><u>Тема:</u> "Умение заботиться"  <u>Цель:</u> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих</p>	<p>действия при совместном решении двигательных задач.  <b>Подвижная игра «Кім шапшаң?»</b>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Мен тауға барамын  <u>Максат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p>	<p>конструирования из бумаги – складывания, надрезания  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению  <b>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</b></p>	<p><u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  <b>Подвижная игра «Великаны и карлики»</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 31 » 01 по « 04 » 02 2022г.)  
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. <b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Транспорт	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом.. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приемом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Состязание джигитов.	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Сен мектепке немен барасың? <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <i>Игра «Раньше – позже»</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Комнатные растения. Уход за ними <u>Цель:</u> Расширение представлений о многообразии растений,	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки <i>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</i> <b>4. ОБП</b> <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»

	<p><u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. <i>Игр.упр. У кого кто?</i> <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>	<p><u>Цель:</u> Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Миру мир" <u>Цель:</u> Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям <i>Игра «Мой друг».</i></p>	<p><u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мынау не? <u>Максат:</u> Лексикалык такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>о различных условиях их существования. <i>Игра «Мяч и насос»</i> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки <i>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</i></p>	<p><u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. <i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_14\_»\_02\_ по «\_18\_»\_02\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <b>2.Рисование</b> <u>Тема</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Насекомые	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Гостаган <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> Формировать умения детей заучивать	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка) <u>Цель:</u> Продолжать обогащать	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Бағдаршам <u>Мақсат:</u> Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау <b>2.Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений <b>3.ООМ</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> Систематизация знаний о транспорте. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки.	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку умение выполнять движение по показу и словесному указанию педагога. <b>Короводная игра: «Колокол молдавская народная м</b> <b>Кукловской.</b> <b>4. ОБП</b>

	<p><u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b><i>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»</i></b></p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Игры на льду. (На свежем воздухе)</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p><b><i>Подвижная игра «Будь внимателен»</i></b></p>	<p>наизусть стихотворение.</p> <p><b>4. Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> "Что такое милосердие"</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p><b><i>Игра «Мой друг...»</i></b></p>	<p>двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращения туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p><b><i>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</i></b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Саяхат</p> <p><u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2.</b></p>	<p><u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога.</p> <p><b><i>Хороводная игра: «Колокол молдавская народная мелодия Кукловской».</i></b></p>	<p><u>Тема:</u> Правила поведения в природе</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 21 » \_\_ 02 \_\_ по « 25 » \_\_ 02 \_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</i> <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке <b>3.Развитие речи</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве. <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> Ознакомление с пальчиковым театром <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Быть трудолюбивым"	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры на жайлау <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мен ертегі оқимын <u>Мақсат:</u> Лексикалық такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при

	<p><u>Тема:</u> День рождения медвежонка  <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  <b>Игра «Эхо»</b>  <b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки)  <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p><u>Цель:</u> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей</p>	<p>действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков  <b>Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»</b>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Аңдар саяхаты.  <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Магазин игрушек  <u>Цель:</u> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>изменении заданий с использованием аркана.  <b>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 28 » \_\_ 02 \_\_ по « 04 » \_\_ 03 \_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». <b>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</b> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. <b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> Формировать интерес детей к народной сказке.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах <b>Дидактическая игра «Кто внимательный»</b> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана», «глаза верблюжонка»). <b>3. Физкультура</b>	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Жұмбақ. <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Обычай и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>Игра «Укладывание в колыбель»</b> <b>4. Музыка</b>	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> учить исполнять песни и танцы без показа и слов указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творческую уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. <b>4. ОБП</b> <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.



	<p><i>Игра «Если нравится тебе...»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p>Тема: Обгони ветер. (На свежем воздухе)</p> <p>Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p><b>4. Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> "Учимся помогать друзьям"</p> <p><u>Цель:</u> Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям</p> <p><i>Игра «Помощники»</i></p>	<p>Тема: Тренируемся самостоятельно.</p> <p>Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Мен ертегі білемін</p> <p><u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>Тема: Веселый паровозик</p> <p>Цель: Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах</p> <p><b><i>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</i></b></p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 05 » 03 по « 11 » 03 2022г.)  
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	<i>Понедельник 05.03</i>		<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>		<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. <b>3. Развитие речи</b>		<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> Продолжать обогащать	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мен асық ойнаймын <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Подвижная игра «Мир рыб»</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> Совершенствование навыков планирования	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. <i>Подвижная игра: «Чабаны и овечки»</i> <b>каз. нар. игра</b> <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки.

	<p><u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><i>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <i>Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»</i></p>		<p>двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Асық.</p> <p><u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Весеннее жайлау</p> <p><u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух.</p> <p><i>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</i></p>	<p><u>Цель:</u> Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p><i>Подвижная игра «Снежинки и ветерок»</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Один</i> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умения рисовать фигуру человека в движении <b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. <b>4. Самопознание</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка) <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Домбыра <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <i>Игра «Аукцион</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <i>Игра «Оживи дорожные знаки».</i>	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. <b>4. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах

	<p><u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>Игр.упр. «Мама какая?»</b></p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Игры на жайляу.</p> <p><u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p><b>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</b></p>	<p><u>Тема:</u> "Доброта в моем сердце"</p> <p><u>Цель:</u> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям</p> <p><b>Игра «Зеркало»</b></p>	<p>детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Такырып:</u> Мен асық ойнаймын</p> <p><u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> «Наурыз зовет друзей»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p><u>Цель:</u> закреплять знания о витаминосодеждающих продуктах.</p> <p><b>Игра «Не ошибись!»</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.)

Режим дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)				<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята» Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.				<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Наурыз кутты болсын <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <b>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</b> <b>4. ОБП</b>

				<p><u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки</p> <p><b><i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></b></p>	<p><u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья</p> <p><u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p><b><i>Дидактическая игра «Полезные продукты»</i></b></p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_04\_»\_04\_ по «\_08\_»\_04\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности <b>3. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> Формирование	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Горсык <u>Цель:</u> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к волшебной сказке <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> "Как прекрасен этот мир"	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.	<b>1. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Мен сүт ішемін <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> Обучение умению строить конструкции по	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>Подвижная игра:</b> <b>«Ищи пару»</b> <b>мордовская народная</b>



	<p>разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Третий лишний»</i> <b>4. Физкультура</b> Тема: Тренировка волейболистов. Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом <b>Подвижная игра «Не попадись!»</b> Тема: Играй, играй-мяч не теряй. Цель:Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p><u>Цель:</u> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края. <b>Игра «Путешествие по Казахстану»</b></p>	<p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол <b>Подвижная игра «Западня»</b> <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып:</u> Мынау –сүт. <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения <b>4. Музыка</b> Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</b></p>	<p><b>мелодия в обр. И. Савенкова</b> <b>4. Физкультура</b> <u>Упражнения на волейбольной площадке.</u> Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега <b>Подвижная игра «Четыре стихии»</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры <i>Дидактическая игра «Строим дорожку»</i> <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений выделять характерные признаки предмета и	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> <u>Космический корабль</u> <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Загадки превращений. <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами\ <i>Дидактическая игра «Раздели слово»</i> <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Казахские народные игры.побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> Продолжать развивать интерес к	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Менде алма бар. <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной <u>Цель:</u> Расширение знаний о людях военных	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> <b>4. ОБП</b> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать

	<p>отображать их в своем рисунке</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья  <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи..  <i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Игры моих друзей. (На свежем воздухе)  <u>Цель:</u> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.  <i>Игровое упражнение «Противоположные движения»</i></p>	<p>на новые игровые ситуации.</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Моя семья"  <u>Цель:</u> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким  <i>Игра «Сүйінші»!</i></p>	<p>играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.  <i>Подвижная игра «Запомни движения»</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Мынау – алма  <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p><b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов  <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.  <i>Подвижная игра: По желанию детей</i></p>	<p>представление о здоровом образе жизни</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическое упражнение «Исправь слово»</i> <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. <u>Тема:</u> Котенок и щенок (жесткой	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Птица, клюющая зерно <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить конструктивным способом. <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи.	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Мынау – сәбіз. <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. <i>Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...»</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> Формирование умений конструировать	<b>Вариативный компонент</b> <b>1. Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2. Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Охотники.

	<p>кистью) (предметное рисование)  <u>Цель:</u> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  <b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Скворцы прилетели!  <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.  <i>Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»</i>  <b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана.  <u>Цель:</u> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.  <i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p><u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  <b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Учимся беречь природу".  <u>Цель:</u> Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой</p>	<p><u>Цель:</u> Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Мен алма жеймін  <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Песенки чудесенки  <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах  <i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.</i></p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха  <i>Игра-тренинг «Послушаем себя»</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » \_\_04\_\_ по « 29 » \_\_04\_\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника <b>3.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> Формирование навыка составления рассказа по картинке.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Канат идет с флажком <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела <b>3. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> Развивать координационные	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Ас болсын! <u>Мақсат:</u> Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Зачем сажают деревья? <u>Цель:</u> Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Размножение растений <u>Цель:</u> Знакомство со способами размножения растений	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение

	<p><i>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</i></p> <p><b>4. Физкультура</b></p> <p><u>Тема:</u> Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p><i>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</i></p>	<p><u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>4. Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> "Великий учитель - Природа"</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p><i>Игра «Маски</i></p>	<p>способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Мен тамақ ішемін</p> <p><u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><i>Игра «На земле, в воздухе, на воде».</i></p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: Чудо-теремок</p> <p>Цель: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству</p>	<p>эмоционально исполнять</p> <p><b>4. ОБП</b></p> <p><u>Тема:</u> Что такое экстренные службы</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения.</p> <p><i>Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 03 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика			
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята» Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Что на что похоже? <u>Цель:</u> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Красивый цветок <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> Способствовать активации природных механизмов работы	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Оң колымда бес саусақ. <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.. Тема: Поделки из шишек	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах <b>Подвижная игра: По желанию детей</b> <b>4. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наездники. <u>Цель:</u> Тренировка всех систем и функций



	<p><u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>4. Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> "Мой Казахстан"</p> <p><u>Цель:</u> Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан</p>	<p>мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p><b><i>Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</i></b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Бас. Кол. Аяқ.</p> <p><u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы</p> <p><u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p>организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11 » 05 по « 13 » 05 2022г.)  
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня			<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	_Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята» Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.			<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»</i> <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер.	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Жаттығу жасайық! <u>Мақсат:</u> Лексикалық такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как подружиться с природой? <u>Цель:</u> Ознакомление с правилами поведения в природе. <i>Игра «Мои друзья»</i> <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> Систематизация знаний о правилах поведения в природе <b>4. Музыка</b>	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i> <b>4. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила поведения в природе

			<p><u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Танертең.</p> <p><u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p><u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах</p> <p><b><i>Подвижная игра: По желанию детей</i></b></p>	<p><u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_16\_» \_05\_ по «\_20\_» \_05\_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино</i>	<i>Пальчиковая игра «Мы дружные ребята»</i> <i>Строительная игра «Кубики»</i>	<i>Игра м\п «Найди и промолчи»</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</i>
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним <b>2.Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный дастархан (декоративное рисование) <u>Цель:</u> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. <b>2.Лепка</b> <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> <b>2.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Выполнение перекатов. <u>Цель:</u> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать	<b>1. Казахский язык</b> <u>Такырып:</u> Не пайдалы? <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Проект «Мы – юные исследователи <u>Цель:</u> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i> <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Моя школа <u>Цель:</u> Совершенствование умений, навыков конструирования из	<b>Вариативный компонент</b> <b>1.Юный математик</b> <b>Вариативный компонент</b> <b>2.Логика</b> <b>3. Музыка</b> <u>Тема.</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. <b>4 Физкультура</b> <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом. <u>Цель:</u> Совершенствовать координацию движения

	<p><b>3. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Мои любимые игрушки  <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  <u>Цель:</u> Формирование навыка пересказывать рассказ.  <b>Дидактическая игра «Один – много»</b>  <b>4. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе)  <u>Цель:</u> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p><u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  <b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Дружба народов"  <u>Цель:</u> Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p>	<p>умении владеть своим телом.  <b>Тренинг «Семья».</b>  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Бір, екі!  <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p>строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию  <b>4. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем  <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.  <b>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</b></p>	<p>кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренняя гимнастика				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Игра м\п «Ровным кругом»</i> <i>Пальчиковая игра «Скоро в школу»,</i> <i>Пазлы</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</i> <i>Строительная игра «Конструктор»</i> <i>Шахматы</i>	<i>Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает»</i> Домино		
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукья. <u>Цель:</u> обобщить знания детей <b>2. Рисование</b> <u>Тема:</u> Вот и лето пришло (по замыслу) <u>Цель:</u> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. <b>3. Развитие речи</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Айнур кормит цыплят <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции. Тема: На жайляу Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i> <b>2. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством		

	<p><u>Тема:</u> Лето – веселая пора  <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ  <b>Дидактическая игра «Назови противоположности»</b>  .</p> <p><b>4. Физкультура</b>  Тема: Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе)  Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  Тема: Эстафета с элементами баскетбола.  Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p><u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!  <u>Цель:</u> Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: Формировать интерес к познавательному рассказу  <b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> "Люблю тебя , мой край родной"  <u>Цель:</u> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы  Тема: "Добрый путь Самопознания"  Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану</p>	<p>выполнения элементов спортивных игр.  <b>4. Казахский язык</b>  <u>Тақырып:</u> Не дәмді.  <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				