

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ 2023 мад А бастапқы
 Оқу жылы 2023-2024 0 Бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																									
		Дене шынықтыру																									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		5-К.2		
сапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден аттан жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өпіс – оң қызмет көрсету және қайымыс күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдер, есімдер, үстеулер, қос сөздер, синонимдік антонимдерді қолданады				
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алады	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	устауға тырысады	түстіруге талпынайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алады	қолданады	ішінара қолданады		
1	Амантай Али Серікұлы	1			1			1			1			1			1			1				1			
2	Болатхан Ерсұлтан	1			1			1			1			1			1			1				1			
3	Жанарбек Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1				1			
4	Заманбекқызы Айдана		1		1			1			1			1			1			1				1			
5	Каирхан Амир Зейнуұлы	1			1			1			1			1			1			1				1			
6	Кобегенова Дария Еркебуланқызы	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
7	Қайржан Райяна Азаматқызы		1		1			1			1			1			1			1				1			
8	Қуаныш Ахмет Асқарұлы	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
9	Салтанат Айсұлу		1		1			1			1			1			1			1				1			
10	Саудебай Айзере Омиртайқызы			1			1				1			1		1				1				1			
11	Студентқызы Айғаным	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
12	Тилеубекқызы Кәусар		1		1			1			1			1			1			1				1			
13	Тилеубекқызы Іңкәр	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
14	Хайса Рамазан Қуатханұлы	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
15	Хасамбай Айсұлтан Мамбұлы	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
16	Хасен Жансерік Айдосұлы		1		1			1			1			1			1			1				1			
17	Хасейн Арай Амырханқызы	1			1			1			1			1			1			1				1	1		
18	Хамит Жантөре Қайратұлы	1			1			1			1			1			1			1				1			
Барлығы		12	5	1	15	2	1	8	9	1	9	8	1	16	1	1	12	5	1	7	10	1	0	6	12	0	9
Педагог пен баланың күшілетін нәтижелерге жетуі %		67	28	6	83	11	6	44	50	6	50	44	6	89	6	6	67	28	6	39	56	6	0	33	67	0	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	62.7	12
Орташа	5-Ф	31.7	5
Төмен	5-Ф	5.6	1
		100	18
Жоғары	5-К	26.4	7
Орташа	5-К	51.8	6
Төмен	5-К	21.8	5
		100	18
Жоғары	5-Т	53.0	10
Орташа	5-Т	45.0	7
Төмен	5-Т	2.4	1
		100	18
Жоғары	5-Ш	17.1	4
Орташа	5-Ш	55.2	7
Төмен	5-Ш	27.5	7
		100	18
Жоғары	5-Ә	42.1	3
Орташа	5-Ә	49.2	11
Төмен	5-Ә	8.7	4
		100	18

рлі, сын мағыналы р мен аны	Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет																				
	5-К.3			5-К.4				5-К.5			5-К.6			5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11				5-К.12							
	зат есімдері сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сураттарды дұрыс қояды және қойылған сураттарға а қысқаша немесе толық жауап береді				бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірлесіп айтып береді			әңгімелесу кейінде өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнымен бірізділігін сәстей отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рольдерде тейіңкеріні көңілі сүйі мен мәнінен, бейнесін қызығып, интонациясы мен мимикасын береді				қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды							
қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сураттарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сураттар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сураттарды дұрыс қоя алмайды,	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзінің мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерде ойнайды	ішінара рольдерде ойнайды	рольдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды						
1		1			1			1			1			1			1		1				1				1				1				1	
		1			1		1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1
		1			1		1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1
1			1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
1		1			1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
			1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
1			1		1		1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1
			1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
1			1		1		1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1
			1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
			1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
1			1		1		1			1			1			1		1		1			1			1			1				1			1
			1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
1			1		1				1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
9	0	11	7	0	15	3	7	8	3	7	9	2	8	9	1	0	10	8	1	14	3	0	11	7	5	11	2	0	17	1				1		
50	0	61	39	0	83	17	39	44	17	39	50	11	44	50	6	0	56	44	6	78	17	0	61	39	28	61	11	0	94	6				6		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-K.13			5-K.14			5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18			5-K.19			5-K.20			5-K.21			5-K.22					
түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен білесіз			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіресіз			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздергі дыбыстарын ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды			бірлық дыбыстары анық айтылады, дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыраталды			берілген буынаға сөз құрастыралды			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыралды			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай білесіз, жазу жолы мен жолаулық кеңістікті ажыраталды			қазақ тіліне тгн з, ө, к, ұ, у, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздері анық айтады			өлеп жазылған		
ақпарат арымен, әсерлерімен білесіз	ішінара ақпарат арымен, әсерлерімен білесіз	ақпарат ары мен, әсерлерімен білесіз	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажырата алмайды	анық айтамайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талтыбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талтынады	жазғанда		
	1		1					1		1				1		1			1		1				1				1			1
1			1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
1			1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
1			1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
1			1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
1			1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
1			1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
1			1				1			1			1		1		1		1		1			1		1			1		1	
7	7	4	8	7	3	0	7	11	0	16	2	0	11	7	5	9	4	9	9	0	13	5	0	8	9	1	11	6	1	9		
39	39	22	44	39	17	0	39	61	0	89	11	0	61	39	28	50	22	50	50	0	72	28	0	44	50	6	61	33	6	50		

		Сурет салу																													
		5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8		
Біледі, апта 4 бойынша ғайды		геометриялық пішілдері (дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратылуы және атайды			түрлі сызықтары салалы:			түрлі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бөуларды қолдануды, бөуашпта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты тұрліше басыл бөууды біледі:			жаңа түстер (суағын) және реңктері (көк, қызғылт, қою жасыл) бөууды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оқуларының элементтерін салалы және олармен қимылдарды, тұрмыстық заттарды бейнелейді:			сәулеттік суреттерді салалы:			сурет салуда ұқимталықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шанайы бейнесіне қарап және оқуы пішілдері мен өлшемі әртүрлі тымне заттарды мұсіндейді:		
бадарлауға, ретімнен атауға талпынады	геометриялық пішілдерді ажыратылуы және атайды	геометриялық пішілдерді ішінара ажыратылуы және атайды	геометриялық пішілдерді ажыратылуы, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтары салалы	ішінара түрлі сызықтары салалы	түрлі сызықтары салмайды	түрлі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес қимылдар мен қалыптар	түрлі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес қимылдар мен қалыптар	түрлі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бөуларды қолдана алады, тұрліше басыл бөууды біледі	бөуларды қолдана алады, ішінара тұрліше басыл бөууды біледі	бөуларды қолдана алмайды, тұрліше басыл бөууды тырсынбайды	жаса тустер және реңктері шығара алады	бөууды араластыру арқылы жаса тустер және реңктері шығару тырсысады	бөууды араластыру арқылы жаса тустер және реңктері шығару алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөуара келісіп орындайды	элементтерін салалы және олармен қимылдарды, тұрмыстық	элементтерін салалы және олармен қимылдарды, тұрмыстық	элементтерін сала алмайды және олармен қимылдарды, тұрмыстық	суреттерді і салалы	ішінара суреттерді і салалы	суреттерді і салуда талпынады	ұқытымы қыты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқытымы қыты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқытымы қыты, қауіпсіздікті сақтайды	мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	мұсіндеуде талпынады	
1	1				1			1			1			1		1						1			1					1	
1	1			1				1		1				1			1		1				1		1		1			1	
1	1			1				1		1				1		1			1				1		1		1			1	
1	1		1		1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
		1			1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
	1				1			1		1				1		1			1				1		1		1			1	
3	10	8	0	10	8	0	0	16	2	7	11	0	0	17	1	4	13	1	6	9	3	1	7	10	6	10	2	5	11	2	
17	56	44	0	56	44	0	0	89	11	39	61	0	0	94	6	22	72	6	33	50	17	6	39	56	33	56	11	28	61	11	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

5-III.9		5-III.10				Мүсіндеу 5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			Жапсыру 5-III.18					
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, алым мен жануардың пішінін мүсіндейді;		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;				ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады;			қазақ халқының түрлі ырым-жырымын, тұрмыстық заттарын, бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орысқермен және қосымша заттармен безендіреді;			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен жеңілді дұрыс қолданады;			тамыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және сөйге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;			жұмысты жеке жасады міндетте		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға татынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға татынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге татынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге татынады	жұмысты ұқыпты орындайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды	ұқыпты орындауға тырыспайды,	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға татынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге татынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға татынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	
					1			1		1				1						1											1	
1					1			1		1				1						1											1	
1					1			1		1				1					1												1	
	1				1			1		1				1					1												1	
	1				1			1		1				1					1												1	
	1				1			1		1				1					1												1	
1					1			1		1				1					1												1	
		1			1			1		1				1					1												1	
		1			1			1		1				1					1												1	
		1			1			1		1				1					1												1	
		1			1			1		1				1					1												1	
		1			1			1		1				1					1												1	
1					1			1		1				1					1												1	
					1			1		1				1					1												1	
6	9	2	0	10	8	0	7	11	5	8	5	0	7	11	5	12	1	0	15	3	4	11	3	0	7	11	0	9	9	0		
33	50	11	0	56	44	0	39	61	28	44	28	0	39	61	28	67	6	0	83	17	22	61	17	0	39	61	0	50	50	0		

III даямту																																		
5-III.19		5-III.20				5-III.21			5-III.22				5-III.23			5-III.24				5-III.25				5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29	
және және төмен бірлесіп і, топтық жұмыста рді келісіп атқарылы:		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бояулармен толықтырады:				сәнді бояулар мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:				қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:				ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндері көлемді пішіндерге өзгертледі:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (сүй, ән, б)	
және жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылығы танытады	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бояулармен толықтырады	композициялар жасайды, сәнді бояулармен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды - құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды - құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындауға, құрылыспен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады				
1		1		1							1					1				1		1			1					1		1		
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1			1				1		1			1			1				1		1	
1		1		1					1			1																						

калыптастыру

5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның жері табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, қуи мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неңің «сұрыс» немесе «сұрыс емес», «жақсы» немесе «жақын» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінеді және тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және пайара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және түсінеді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және пайара ажыратады</i>	<i>түсінеді және ажыратуға тырысады</i>
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	14	4	5	12	1	17	0	1
0	78	22	28	67	6	94	0	6